


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
ИМЕНИ П. А. ЛЕОНОВА г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА**


РАССМОТРЕНО

Методист

 О.В. Сторчакова
31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 А.В. Тукмачева
31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Е.Н. Мищенко
Приказ №790 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»»
для обучающихся 10 – 11 классов
2023/2024, 2024/2025 учебный год**

Южно-Сахалинск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предметной области «Общественные науки» реализуется в виде внеурочной деятельности 35 ч (1 ч в неделю в течение одного года).

В рабочей программе соблюдается преемственность в изложении учебного материала в контексте ранее изученных учебных предметов, в том числе в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. В рекомендациях по реализации рабочей программы учтены компетенции, полученные обучающимися в курсах истории, обществознания, математики, информатики и др. Сформированные в данных учебных курсах компетенции должны стать основой для получения новых знаний и умений для формирования компетенций, необходимых при принятии решений в сфере финансов.

В процессе обучения рекомендуется учитывать личные потребности учащегося и социума. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы. Это становится особенно востребованным в условиях перехода к цифровой экономике. Цифровой мир ставит перед человеком новые задачи в сфере финансов и требует определённого уровня подготовки для принятия эффективных решений.

В данной внеурочной деятельности значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов.

В новых условиях цифрового мира полученная информация требует постоянного обновления. В связи с этим курс впервые дополнен официальным и открытым блогом автора С. В. Толкачёвой на YouTube.

На канале представлены разные форматы видео, которые могут быть использованы как учителями при проведении уроков, так и учащимися в рамках самостоятельной работы. Также площадка предоставляет возможность прямого диалога с автором курса С. В. Толкачёвой. Есть возможность задавать вопросы и общаться в организованном автором сообществе в комментариях под видео.

Плейлисты канала дополняют соответствующие главы учебника.

Форматы видео на канале следующие:

- обучающие ролики с анимацией (5—15 мин);
- вопрос—ответ (1—4 мин);
- разбор кейса с презентацией (10—30 мин);
- интервью (30—45 мин).

В рамках данной рабочей программы образовательный процесс нацелен на многогранное развитие и социализацию каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Рабочая программа составлена с учётом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Отличительными особенностями её реализации являются:

- использование практико-ориентированного подхода к исследованию финансовых ситуаций, существующих в современном цифровом мире;
- организация исследовательской работы учащихся в малых группах в процессе решения конкретной финансовой задачи;
- распределение ролей и ответственности в проектной команде учащихся;

- формирование умения участвовать в дискуссиях по финансовым вопросам;
- обеспечение социализации обучающихся в процессе формирования навыков общения с представителями различных финансовых структур;
- применение цифровых технологий при разработке финансовых проектов.

«Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки») направлена на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Одним из основных видов деятельности, способствующих развитию познавательного интереса, является исследовательская деятельность. Коммуникативная деятельность обучающихся строится на основе совместной (командной) деятельности, включающей отстаивание собственной позиции в исследовании конкретной финансовой проблемы, умение формулировать мысли, аргументировать собственную точку зрения, выполнение персональной задачи, поставленной перед каждым членом команды, участие в дискуссии, сбор, структурирование и представление информации в устной и письменной форме, оформление результатов командного исследования и т. д.

«Финансовая грамотность» базируется на применении знаний и умений, приобретённых в процессе изучения информатики и ИКТ. Обучающиеся используют эти знания и умения при решении практических финансовых вопросов, например получении онлайн-услуг Пенсионного фонда РФ, налоговых органов, коммерческих банков, страховых организаций. Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые позволят обучающемуся закрепить знания, при полученные в ходе изучения конкретной темы курса. Последовательность глав выстроена таким образом, чтобы обучающийся подготовился к решению не только текущих, но и перспективных финансовых задач.

Внеурочная деятельность по финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, в процессе которого у обучающихся формируется единство знаний, умений и практических навыков по финансовым вопросам и способам их решения. Усвоение знаний происходит в ходе групповой и индивидуальной работы, которая организуется под руководством учителя самими обучающимися.

Изучение «Финансовой грамотности» (предметная область «Общественные науки») даёт возможность обучающимся овладеть навыками практической адаптации в динамично меняющемся цифровом мире, которые используются для решения финансовых проблем.

Цели и задачи обучения

Цели обучения:

- приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий;
- формирование финансовой грамотности у учащихся для принятия аргументированных решений на основе альтернатив в цифровом мире.

Для достижения поставленной цели предлагается решение следующих задач:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;

- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственного стартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Место в образовательном процессе

«Финансовая грамотность» (предметная область «Общественные науки»):

рассчитана на учащихся старших классов, имеющих общую подготовку по истории, обществознанию, математике, информатике и владеющих компьютером на уровне пользователя;

ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностей, соответствующих общественным потребностям и условиям: юридическим, политическим, нравственным, социальным, экономическим, а также существующим в данный момент времени;

ориентирована на потребности личности в обоснованном выборе профессии и получении необходимых профессиональных компетенций в системе среднего и высшего образования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся. Обучающимся должны быть созданы условия для ведения самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской, а также индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Планируемые результаты освоения

Планируемые результаты освоения финансовой грамотности достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;

- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать личный план развития;
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- представлять образ идеального заёмщика для банка;
- взаимодействовать с государством путём создания личных кабинетов на сайтах, предоставляющих государственные услуги;
- формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;

- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в «Дебат-клубе» по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Содержание

Раздел I. Личность в мире будущего

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни.

Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.

Раздел II. Деньги в цифровом мире

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени.

Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Раздел III. Моделирование личных финансов

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода.

Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Раздел IV. Инструменты сбережения и инвестирования

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы.

Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Раздел V. Инструменты кредитования и заимствования

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование.

Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Раздел VI. Сотрудничество с государством

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита.

Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Раздел VII. Создайте свой стартап

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план.

Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов	Основные виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Личность в мире будущего	5	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hard skills и Soft skills.	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva . Порталы для взаимодействия с государством: 1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru . 2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/ . 3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru . Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы) 1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva 2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/ 3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/
Раздел II. Деньги в цифровом мире	5	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva . Порталы для взаимодействия с государством: 1. Единая система идентификации и

		карты. Мобильный и интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.		<p>аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/.</p> <p>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru.</p> <p>Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)</p> <p>1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva</p> <p>2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/</p> <p>3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/</p>
Раздел III. Моделирование личных финансов	6	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	<p>Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.</p> <p>Порталы для взаимодействия с государством:</p> <p>1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/.</p> <p>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru.</p> <p>Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)</p> <p>1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева</p>

				<p>https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva 2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/ 3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/</p>
Раздел IV. Инструменты сбережения и инвестирования	7	<p>Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производные финансовые инструменты. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.</p>	<p>Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания</p>	<p>Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.</p> <p>Порталы для взаимодействия с государством: 1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https:// esia.gosuslugi.ru. 2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/. 3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru.</p> <p>Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы) 1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva 2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/ 3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/</p>

Раздел V. Инструменты кредитования и заимствования.	4	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva . Порталы для взаимодействия с государством: 1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https:// esia.gosuslugi.ru . 2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/ . 3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru . Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы) 1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkache va 2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/ 3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/
Раздел VI. Сотрудничество с государством	4	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva . Порталы для взаимодействия с государством: 1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https:// esia.gosuslugi.ru . 2. Пенсионный фонд РФ. URL:

		гражданина государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.		<p>http://www.pfrf.ru/.</p> <p>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru.</p> <p>Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)</p> <p>1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva</p> <p>2. Интернет-портал Вашифинансы.рф https://vashifinancy.ru/</p> <p>3. Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/</p>
Радел VII. Создайте свой стартап	4	Знать, понимать, уметь раскрывать содержание и применять на практике: Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.	Устный опрос; Практическая работа; Творческие задания	<p>Официальный и открытый YouTube-канал автора учебника: «Финансовая грамотность со Светланой Толкачевой». URL: www.YouTube.com/c/SvetlanaTolkacheva.</p> <p>Порталы для взаимодействия с государством:</p> <p>1. Единая система идентификации и аутентификации. URL: https://esia.gosuslugi.ru.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ. URL: http://www.pfrf.ru/.</p> <p>3. Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru.</p> <p>Электронные ресурсы (Интернет-ресурсы)</p> <p>1. Ютуб-канал по Финансовая грамотность. Светлана Толкачева https://www.youtube.com/c/SvetlanaTolkacheva</p> <p>2. Интернет-портал Вашифинансы.рф</p>

				https://vashifinancy.ru/ 3.Интернет-портал Финансовая культура https://fincult.info/
--	--	--	--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190553

Владелец Мишенкова Елена Николаевна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024