

## **Аннотация реализуемой дополнительной общеразвивающей программы «Школа Вожатых»**

Программа «Школа вожатых» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Школа вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная; **вид деятельности:** педагогика

**Актуальность программы** обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

**Тип программы:** одноуровневая

**Адресат программы:** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 13-17 лет. Наполняемость группы 10-15 человек

По психофизическим особенностям подросткам присуще самостоятельность, стремление к самоутверждению, критическое мышление, что способствует освоению дополнительной общеразвивающей программы.

На обучение по Программе принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. При этом, как правило, проводится вводная диагностика с целью выяснения уровня готовности учащихся и

выявления их индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и 8 навыков, мотивации для занятий и т.п.).

### **Объём и сроки освоение программы**

Занятия проходят 2 раз в неделю, продолжительность занятия 1 академический час. 1 академический час равен 40 минутам.

| <b>Период</b>  | <b>Продолжительность занятия, ч</b> | <b>Кол-во занятий в неделю</b> | <b>Кол-во часов в неделю, ч</b> | <b>Кол-во недель</b> | <b>Кол-во часов в год, ч</b> |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1 год обучения | 1                                   | 2                              | 2                               | 34                   | 68                           |
| Итого          |                                     |                                |                                 | 34                   | 68                           |

**Форма обучения:** очная

**Формы организации деятельности:**

- индивидуальная;
- работа в малых группах;
- индивидуально-групповая;

Программа предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

- рассказ.
- объяснение.
- лекция.
- беседа.
- ориентационно-ролевая игра
- тестирование.
- проектирование.
- упражнения.

- работа с литературой ориентационно-ролевая игра
- тестирование
- проектирование
- упражнения

работа с литературой

**Цель программы** - формирование навыков практической деятельности организатора, вожатого, в том числе вожатого летней организации отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
- Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
- Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
- Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

**Метапредметные:**

- Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
- Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
- Развивать коммуникативные навыки общения.

**Личностные:**

- Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.
- Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
- Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;

- Развить эмоциональные качества у детей через различные игры, тренинги