**Аннотация реализуемой дополнительной общеразвивающей программы «Школа Вожатых»**

Программа «Школа вожатых» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Школа вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная; **вид деятельности**: педагогика

**Актуальность программы** обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

**Тип программы:** одноуровневая

**Адресат программы**: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 13-17лет. Наполняемость группы 10-15 человек

По психофизическим особенностям подростам присуще самостоятельность, стремление к самоутверждению, критическое мышление, что способствует освоению дополнительной общеразвивающей программы.

На обучение по Программе принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. При этом, как правило, проводится вводная диагностика с целью выяснения уровня готовности учащихся и выявления их индивидуальных особенностей (интересов, первичных умений и 8 навыков, мотивации для занятий и т.п.).

**Объём и сроки освоение программы**

Занятия проходят 2 раз в неделю, продолжительность занятия 1 академический час. 1 академический час равен 40 минутам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Продолжительность занятия, ч** | **Кол-во занятий в неделю** | **Кол-во часов в неделю, ч** | **Кол-во недель** | **Кол-во часов в год, ч** |
| 1 год обучения | 1 | 2 | 2 | 34 | 68 |
| Итого |  |  |  | 34 | 68 |

**Форма обучения:** очная

**Формы организации деятельности:**

* индивидуальная;
* работа в малых группах;
* индивидуально-групповая;

Программа предусматривает использование следующих **форм проведения занятий:**

* рассказ.
* объяснение.
* лекция.
* беседа.
* ориентационно-ролевая игра
* тестирование.
* проектирование.
* упражнения.
* работа с литературой ориентационно-ролевая игра
* тестирование
* проектирование
* упражнения

работа с литературой

**Цель программы** - формирование навыков практической деятельности организатора, вожатого, в том числе вожатого летней организации отдыха и оздоровления детей.

**Задачи программы**:

**Предметные:**

* Обучить умению излагать свои мысли, чувства, объяснять собственную точку зрения, доказывать;
* Обучить умению самостоятельно оценивать сложившуюся ситуацию и оперативно принимать решения.
* Обучить ораторскому искусству, умению публичных выступлений;
* Обучить навыками делового общения и методике разрешения конфликтных ситуаций.

**Метапредметные:**

* Развивать умение думать, умение применять теоретические знания на практике;
* Развивать умение общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца,
* Развивать коммуникативные навыки общения.

**Личностные:**

* Развивать внимательность, наблюдательность, творческое воображение, фантазии.
* Воспитывать умение распределять обязанности и нести ответственность при организации коллективного дела;
* Способствовать самоопределению и творческой самореализации личности ребенка;
* Развить эмоциональные качества у детей через различные игры, тренинги