

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 16 . 01 . 2021г.



**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
*Е. Н. Мишенкова*  
Е. Н. Мишенкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**ДЕТЕЙ**  
**С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**НА ДОМУ С ПОСЕЩЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ И (ИЛИ) С ПРИМЕНЕНИЕМ**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. ЮЖНО – САХАЛИНСК

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее положение действует на основании Конституции Российской Федерации;  
Федерального закона от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федерального государственного стандарта общего образования;  
Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 05.09.2013 г №07-1317;  
Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»  
Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г №07-832

2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений приказом руководителя образовательного учреждения.

2.2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных

образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучающийся, проживающий на микроучастке другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

2.4. Распределение часов по предметам индивидуального учебного плана осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей.

2.5. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

2.6. Родители свободны в выборе формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей-предметников;
- индивидуальное обучение на дому, с посещением учителей-предметников и (или) посещение образовательного учреждения по отдельным предметам и внеклассным мероприятиям;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) из школьного компонента может быть увеличено количество часов на изучение отдельных предметов и (или) введение в индивидуальный учебный план предметов не входящих в обязательный минимум нагрузки (технология, физическая культура, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ и т.д.), но не более чем

количество часов итоговой нагрузки.

2.8. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.9. При невозможности организовать обучения на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. Учебные планы составляются индивидуально на каждого ученика, в соответствии с психофизическими возможностями.

2.11. Аттестация и перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется обучающимся бесплатно в пределах установленных Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 г №07-832.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителем производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

#### 4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

4.1.1. Обучающийся имеет право:

- 1.) на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом или федеральным государственным образовательным стандартом;
- 2.) вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- 3.) на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 4.) на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.1.2. Обучающийся обязан:

- 1.) соблюдать требования образовательного учреждения;
- 2.) добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 3.) уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.) соблюдать расписание занятий;
- 5.) находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- 6.) вести дневник.

4.1.3. Родители имеют право:

- 1.) защищать законные права ребенка;
- 2.) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

образовательного учреждения, в отдел образования;

3.) присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;

4.) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределы выделенных часов, предметов из учебного плана школы, с учетом способностей и интересов ребенка.

#### 4.1.4. Родители обязаны:

1.) выполнять требования образовательного учреждения;

2.) поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

3.) ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

4.) создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

5.) своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;

6.) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.1.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

#### 4.1.6. Обязанности педагогических работников:

Учитель обязан:

1.) выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

2.) развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

3.) знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

4.) не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

5.) своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

6.) контролировать ведение дневника учеником и расписываться о

проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

#### 4.1.7. Обязанность классного руководителя:

- 1.) согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- 2.) поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- 3.) контролировать ведение дневника.

#### 4.1.8. Обязанности администрации:

- 1.) контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- 2.) контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- 3.) обеспечивать своевременный подбор учителей.

### 5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется образовательным учреждением. В его компетенцию входят:

- 1.) принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- 2.) разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий;
- 3.) контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий.

### 6. Документация

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с посещением учителей и (или) с применением дистанционных образовательных технологий является:

- Приказ директора школы, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, кто ведет, № справки медицинского учреждения или справки ВК, кем выдана, условия оплаты.

6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и (или) с применением дистанционных образовательных технологий школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка ВК.
3. Приказ по школе о предоставлении обучающемуся образования в форме домашнего обучения.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Расписание занятий с обучающимся, утвержденное заместителем директора по УВР и согласованное с родителями (законными представителями).
6. Журнал учета проведенных занятий.