

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. П. А. Леонова
города Южно-Сахалинска

ПРИКАЗ

25.08.2023

№ 735-ОД

Об организации деятельности психолого - педагогического консилиума
МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова
на 2023-2024 учебный год

В соответствии со статьей 42 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации №р-93 от 09 сентября 2019г. «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». В целях своевременного выявления детей с особенностями в поведении, проведения психолого-педагогического обследования и подготовке рекомендаций», с целью создания в ОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. График проведения плановых заседаний ППк (Приложение 1)

1.2. Перечень номенклатурной документации:

- Журнал учета заседаний ППк;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк;
- Протокол заседания ППк;
- Журнал направлений, обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК);
- Коллегиальное заключение ППк;
- Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК;
- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППк.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е. Н. Мишенкова

Исполнитель:
Тесля М. А.

**График проведения плановых заседаний
Психолого-педагогического консилиума
в 2023-2024 учебном году;**

№ заседания	Тематика заседания	Сроки проведения
Заседание ППк №1	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы ППк на учебный год; - утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; - проведение комплексного обследования обучающихся; - обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся; - обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; - зачисление обучающихся на коррекционные занятия; - направление обучающихся в ПМПК; - составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов; - экспертиза адаптированных образовательных программ. 	Сентябрь
Заседание ППк №2	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. - Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. 	Октябрь
Заседание ППк №3	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся; - обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; - внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты; - оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися; - направление обучающихся в ПМПК; - анализ работы за 1 полугодие 	Декабрь
Заседание ППк №4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая и интеллектуальная готовность учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 2. Профориентация. Психологическая готовность к экзаменам 9, 11 классов. 	Апрель
Заседание ППк №5	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение результатов комплексного обследования обучающихся; - обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися; - внесение изменений (при необходимости) в индивидуальные образовательные маршруты; - оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися; - направление обучающихся в ПМПК; - анализ работы за 2 полугодие 	Май

Внеплановые заседания школьного ППк
на 2023-2024 учебный год

№	Тематика заседания	Сроки проведения
1	Направление учащихся на ПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, получения рекомендаций по организации специальных условий обучения.	В течении года по мере необходимости по запросу педагогов и родителей (законных представителей)
2	Определение направлений коррекционно-развивающей работы, программ сопровождения, прибывших обучающихся с ОВЗ (в течении учебного года).	В течении года по мере необходимости
3	Изменение компонентов программы сопровождения (ИОМ) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.	Изменение компонентов программы сопровождения (ИОМ) обучающихся с ОВЗ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями развития ребенка.