

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 13 ИМЕНИ П. А. ЛЕОНОВА ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА

693012, г. Южно-Сахалинск, Проспект Мира, д. 103, тел. (4242) 72-86-02  
сайт: <https://leonova13.sakhalinschool.ru>; e-mail: [yusgo.maousosh.13@sakhalin.gov.ru](mailto:yusgo.maousosh.13@sakhalin.gov.ru)

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова  
г. Южно-Сахалинск  
Приказ от 14.03.2024 № 227-ОД



Программа перехода школы в эффективный режим функционирования  
на 2024-2025 учебный год

г. Южно-Сахалинск  
2024

## Раздел 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования на 2023 – 2024 год.
<b>Основания для разработки программы</b>	Распоряжение Министерства образования Сахалинской области № 3.12- 222-р от 15.02.2023 года «О результатах идентификации школ Сахалинской области с разным уровнем образовательных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
<b>Разработчики программы</b>	Заместитель директора по УВР
<b>Цель программы</b>	Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в результате повышения предметно-методической компетенции педагогического коллектива
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности, определить затруднения при освоении образовательной программы.</li><li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3. Организовать дополнительные занятия для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</li><li>4. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li><li>5. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение предметно-методической компетенции педагогических работников.</li></ol>
<b>Основные направления реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мониторинга индивидуальных образовательных способностей учащихся по предметам.</li><li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>3. Организация дополнительных занятий (консультаций) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.</li><li>4. Провести родительских собраний и консультаций по теме «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления».</li><li>5. Организация работы по повышению предметно-методической компетенции педагогических работников, через участие в методической работе школы, района, области.</li><li>6. Создание мотивирующей среды для</li></ol>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации</b></p>	<p>обучающихся всех категорий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Повышение доли учащихся, охваченных дополнительными занятиями.</li> <li>3. Повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью.</li> <li>4. Повышение предметно-методической компетенции педагогических работников.</li> </ol>
<p><b>Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества знаний на 5%.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА до 100%.</li> <li>3. Повышение предметно-методической компетенции педагогических работников составит 100%.</li> <li>4. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, ГМО, мероприятиях различного уровня составит 100%.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап (март – апрель 2024 года) – Аналитико диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим функционирования.</li> <li>2. Второй этап (май-октябрь 2023 года) - Внедренческий. Цель: реализация программы, разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.</li> <li>3. Третий этап (ноябрь - ноябрь 2025 года) - Этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, промежуточный контроль реализации программы.</li> <li>4. Четвертый этап (декабрь 2024 года - май 2025 года) - Этап полной реализации и планирования новой программы. Цель: реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы школы, подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы, постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля выполнения программы</b></p>	<p>Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.</p>

## Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение

№	Наименование нормативного акта
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2	Образовательная программа НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №123 им. П.А. Леонова
3	Стратегия развития воспитания в РФ 2015 - 2025г
4	Локальные акты МАОУ СОШ №123 им. П.А. Леонова

### Раздел 3.

Для разработки программы перехода в эффективный режим функционирования, с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT – анализ состояния образовательной среды школы

Внутренняя среда		Внешняя среда	
1. Структура управления			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы (риски и ограничения)
<p>1. Укомплектованность системы управления школы.</p> <p>2. Взаимодействие с другими ОУ города</p> <p>3. Сетевое взаимодействие</p>	<p>1. Отсутствие четких распределения обязанностей в управлении школой на уровнях начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>2. Отсутствует плановый характер управления.</p> <p>3. Отсутствует командная работа администрации школы</p> <p>4. Неэффективная работа методической службы школы. Функционал методистов не определен</p> <p>5. Отсутствует система организации контроля выполнения программы</p>	<p>1. Повышение эффективности работы управленческой команды за счет четкого, рационального распределения функционала</p> <p>2. Ответственность всего управленческого персонала за качество образования в школе, а не одного человека</p>	<p>Нежелание членов администрации нести ответственность за качество образования на уровне ОО</p>
2. Кадровый ресурс			
<p>1. Педагогический коллектив пополняется молодыми и вновь прибывшими специалистами.</p> <p>2. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>2. Нежелание части педагогов принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.</p> <p>3. Отсутствует оперативный анализ</p>	<p>1. Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</p>	<p>1. Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС, ФООП;</p>

	<p>результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем.</p> <p>4.Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в общем, а также поведение учащихся;</p>		
--	---	--	--

### 3.Содержание и качество образования

<p>1.В ОУ созданы условия для реализации ФГОС, ФООП всех уровней.</p> <p>2. Созданы условия для реализации индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>3.Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах</p> <p>4.Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне;</p>	<p>1.Отсутствует налаженная система работы с учащимися с рисками неуспешности.</p> <p>2. Нежелание части педагогов проводить индивидуальную работу с учащимися, участвовать в прохождении предметно методических компетенций. 3. Часть педагогов привыкла работать «по старинке»</p> <p>3. Социально-психологическая служба работает только в направлении сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p>	<p>1.Внедрение современных технологий развивающего обучения;</p> <p>2.Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</p> <p>3.Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>4.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p> <p>3. Результативное участие учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.</p>	<p>1.Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся</p> <p>2.Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют достаточно полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.</p>
--	--	--	--

### 4. Воспитательная система школы

<p>1.Участие в выездных проектах</p> <p>2. Сетевое</p>	<p>1.Отсутствует система работы с одаренными детьми. Данное</p>	<p>1.Привлечение к школьным мероприятиям</p>	<p>1.Недостаточно помещений в школе для максимального</p>
--	---	--	---

<p>взаимодействие в рамках деятельности педагогических классов</p> <p>3. Фактически отсутствует ученическое самоуправление, низкая социальная активность детей.</p> <p>4. Отсутствует аналитика воспитательной работы.</p>	<p>направление курируется только учебным сектором</p> <p>2. Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – в форме школьных конкурсов, викторин);</p> <p>3. Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги</p>	<p>учащихся педагогических классов в рамках педагогических проб</p>	<p>развития детей (спортивных тренировочных площадок, кабинетов)</p> <p>2. Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом.</p> <p>3. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью</p> <p>4. Недостаток семейного воспитания.</p>
<b>5. Материально-техническое оснащение</b>			
<p>1. Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно - популярного, методического характера.</p> <p>2. Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами</p>	<p>1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов не достаточное</p>	<p>1 Организация дистанционного обучения учащихся.</p>	<p>Отсутствие спонсорской помощи</p>

#### Раздел 4.

Комплекс мероприятий по реализации программы Мероприятия программы конкретизируются общим планом работы школы по повышению качества образования, ВСОКО и будут способствовать устранению существующего в МАОУ СОШ № 13 им. П.А. Леонова г. Южно-Сахалинск

#### Раздел 5

##### Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Проведение самообследования школы за 2023 год	До 20.04.2024	Администрация	Получение данных о результативности и успешности ОУ
2	Статистический и содержательный анализ	До 20.03.2024	Заместители директора по	Получение сравнительных данных и

	результатов самообследования за 2023 год ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для принятия решений по повышению качества образования		УВР	объективной информации о динамике и успеваемости учащихся школы, объективности выставления оценок
3	Организация родительского собрания по вопросам введения ФОП и обновленных ФГОС	До 01.09.2024	Заместители директора по УВР, ВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей (законных представителей).
4	Участие в вебинарах по вопросам перехода школы в эффективный режим функционирования	До 01.09.2024	Заместители директора по УВР	Обеспечены условия для обучения на курсах повышения квалификации
5	Обеспечение участия в профессиональных сообществах педагогических работников	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
6	Участие в информационно-разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА. Осознанный выбор предмета учащимися.
7	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью учащихся, снижение доли учащихся с рисками неуспешности.
8	Информационно-разъяснительная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР по предметам «Математика», «Русский язык», В течение всего периода Заместитель директора по УВР Четкая и продуктивная	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях (предметы согласно списку и графику «Биология», «История», «География», «Иностранный язык», «Обществознание», «Окружающий мир»,



	работа учителей предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях (предметы согласно списку и графику «Биология», «История», «География», «Иностранный язык», «Обществознание», «Окружающий мир», «Химия», «Физика»)			«Химия», «Физика»)
9	Проведение совещаний при администрации, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах.	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях, снижение доли учащихся с рисками неуспешности
10	Контроль за работой учителей - предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	Выполнение плана работы школы, повышение КЗ учащихся
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы, направленное на их профессиональное развитие, ликвидацию предметно-методических пробелов				
11	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих школы.	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР, методисты	Обеспечены условия для обучения на курсах повышения квалификации
12	Организация работы по наставничеству	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР, методисты	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций. Помощь в преодолении «предметных дефицитов» молодых и вновь прибывших педагогов
13	Участие педагогов в методической работе школы, области, конкурсах мастерства различного уровня	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР, методисты	Повышение уровня предметно методических компетенций педагогов
14	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР, методисты	Обмен опытом, повышение предметно методических компетенций педагог
Работа педагогов школы с учащимися по повышению качества образования, снижению доли учащихся с рисками неуспешности				

15	Мониторинг выявления учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам мониторинговых работ 2023-2024 гг.	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	Выявление учащихся с рисками неуспешности, создание банка данных детей
16	Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспешности учащихся	В течение всего срока реализации программы	Психолого-педагогическая служба школы	Выявление причин неуспешности, разработка плана работы с данной категорией учащихся
17	Обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с трудностями в обучении	В течение всего срока реализации программы	Психолого-педагогическая служба школы	Создание благоприятного микроклимата, помощь в преодолении трудностей в процессе обучения
18	Участие обучающихся в мониторинговых работах муниципального, регионального, всероссийского уровней	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших ВПР и ГИА до 100%
19	Систематический контроль посещения уроков неуспешными учащимися группы риска	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	100% отсутствие пропусков без уважительной причины
20	Оказание консультативной помощи родителям по преодолению неуспешности учащимися группы риска	В течение всего срока реализации программы	Психолого-педагогическая служба школы	Составление графика консультаций, проведение бесед, индивидуальных консультаций
21	Посещение семей учащихся, испытывающих трудности в обучении (Контроль условий для обучения)	В течение всего срока реализации программы	Заместитель директора по ВР	Акты посещения семей
22	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с рисками неуспешности в обучении	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	ИОМ учащихся
23	Круглый стол с родителями по вопросам преодоления трудностей в получении образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	В течение всего срока реализации программы	Заместители директора по УВР, ВР	Протокол заседания

В программу могут вноситься корректировки в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, НПА областного, федерального уровней