

прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.4. Учебный план профильного класса психолог-педагогической направленности разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на изучение профильных предметов, соответствует количеству часов углубленного уровня, определенных федеральным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов и дополнительных часов на углубленное изучение отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным учебным планом и СанПиН.

1.5. Продолжительность учебного года в профильном классе психолог-педагогической направленности составляет 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом - не менее восьми недель.

1.6. Учебная деятельность обучающихся организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации учебного процесса. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать широкий спектр форм обучения, включая традиционные для ВУЗов (лекции, семинары, практикумы) и позволяет подготовить будущих абитуриентов к обучению в высшей школе.

1.7. Образовательный процесс в профильных классах психолог-педагогической направленности осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями преимущественно первой и высшей квалификационной категории. Реализацию программ с профильным углубленным изучением предмета могут осуществлять учителя, имеющие высшее образование, первую или высшую квалификационные категории.

1.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе психолог-педагогической направленности определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.

1.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Приказом Мин просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" и другими действующими нормативными актами.

1.10. Реорганизация и закрытие профильных классов психолого-педагогической направленности в образовательной организации осуществляется по решению педагогического совета приказом директора.

2. Цель и задачи профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности

Цель: выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

Образовательные задачи: формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи: – разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников; – создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов; Концепция профильных психолого-педагогических классов 11 – разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

3.Обоснование открытия профильных классов психолого-педагогической направленности

3.1.В соответствии с Концепцией профильных психолого-педагогических классов, в современном обществе усиливается внимание к человеку как субъекту личной и социальной жизни, государственная политика активно разворачивается к проблеме создания и сохранения человеческого капитала, развития персонализированной помощи в области здравоохранения и образования. Однако недостаток компетентных специалистов в человеко-центрированных областях экономики во многом связан с процессом отбора, подготовки и сопровождения педагогических кадров. В настоящее время «поколение Z» имеет много возможностей для саморазвития, но порой молодые люди теряются в больших потоках информации и боятся

ошибиться в выборе жизненного пути. Соответственно, возрастает значимость помощи им на всех этапах выстраивания собственной профессиональной образовательной траектории.

3.2. Основанием для выбора профилей в профильных классах психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова служат:

1. Востребованность со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся школы профильной подготовки по предметам математика, физика, информатика и ИКТ, биология, химия, литература, обществознание, иностранный язык, история в пределах шаговой доступности.

2. Наличие у школы квалифицированного кадрового состава.

3. Наличие необходимого программно-методического обеспечения образовательного процесса по профильным предметам.

4. Материально-техническая оснащённость кабинетов приведена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

4 . Содержание и организация образовательного процесса.

4.1 Учебный план 10 — 11 профильных классов психолого-педагогической направленности предполагает для изучения на углубленном уровне дисциплин преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественно-научные предметы», так как одной из целей создания профильных классов психолого-педагогической направленности является формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов,

профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

4.2. Профильное обучение в МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова реализуется в соответствии с п.27 Организационного раздела федеральной образовательной программой среднего общего образования.

4.3. Профильные классы психолого-педагогической направленности работают по федеральным учебным планам, содержащим:

- обязательный базовый компонент образования, включающий в себя набор обязательных общеобразовательных предметов изучаемых на базовом уровне;

- профильные дисциплины, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, которые обязательны для обучающихся, выбравших данный профиль обучения.

4.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.5. Преподавание предметов ведется по федеральным рабочим программам

(русский язык (б), литература (б), история (б), обществознание (б), география (б), ОБЖ (б)) и рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с требованиями обновленного стандарта среднего общего образования, которые рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.6. Программы для профильных классов психолого- педагогической направленности должны предусматривать:

- овладение обучающимися содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам и на уровне не ниже базового по предметам, включенным в учебный план соответствующего профиля;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, организацию учебных практик, проектов, социальных практик;

- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии

4.7. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно ориентированный характер.

4.8. Образовательная организация вправе проводить промежуточную аттестацию обучающихся по профильным предметам. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего (полного) общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

4.10. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой и развивающей деятельности, в том числе в рамках платных образовательных услуг.

4.11. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования и отражает это в календарном учебном графике. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения), при этом количество часов внеурочной деятельности на учащегося не должно превышать 10 часов в неделю. При организации внеурочной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должны использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. При организации внеурочной деятельности следует руководствоваться письмами Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования» и N 09-1672 от 18.08.2017 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». Перечень законов и подзаконных актов даёт возможность образовательным

организациям выбирать формы и организационные модели профильного обучения. Реализация учебного плана или плана внеурочной деятельности может осуществляться, в том числе, с помощью дистанционного образования (ст.16 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.12. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ч. 5 ст. 34 Федерального закона N 273-ФЗ) в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.13. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе на ускоренное обучение (ч. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Индивидуальный учебный план (далее — ИУП) разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями к проектированию учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО. ИУП может быть разработан в следующих случаях: 1. для реализации индивидуальных потребностей, обучающихся в освоении основной образовательной программы среднего общего образования; 2. для развития потенциала обучающихся (одаренных детей); 3. при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому. Возможно формирование групп обучающихся, осваивающих ООП СОО по одному ИУП. Обучение по ИУП регламентируется локальными нормативными актами образовательного учреждения, в которых должны быть определены права обучающихся, порядок организации образовательного процесса по ИУП, порядок промежуточной аттестации при обучении по ИУП, порядок разработки, утверждения и корректировки ИУП обучающихся (ООП СОО, Устав ОО, Положение об организации обучения обучающихся по ИУП).

5. Механизм организации профильного обучения

5.1. Решение об организации профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности в МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова принимает директор на основании решения педагогического совета. Перед введением профильного обучения реализуется значительный объем мероприятий в рамках разъяснительной, информационной, диагностической деятельности (анкетирование, беседы, тестирование и т.д.) и, в случае необходимости, по обеспечению школы оборудованием, учебными пособиями и учебниками, отвечающими задачам профильного обучения.

5.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 и ст. 15) устанавливает возможность реализации образовательных программ в сетевой форме. Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее — сетевая форма) понимается организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

5.3. В соответствии со статьей 15 Федерального закона N 273-ФЗ в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6. Обеспечение выбора профиля обучающимися.

Работа по определению выбора обучающимися профиля обучения проводится в школе через систему мероприятий в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

-проведение анкетирования родителей и учащихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

-проведение родительского собрания в параллели 9-х классов с разъяснением особенностей ФГОС СОО и учебных планов различных профилей;

-разработка предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении учащихся по соответствующему профилю.

7. Порядок индивидуального отбора и приема обучающихся в профильные классы

7.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании.

7.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

7.3. Информация о сроках приема заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается на официальном сайте образовательного учреждения и информационных стендах на основании приказа директора.

7.4. Индивидуальный отбор осуществляется на основании личного заявления (**приложение 1** к настоящему Положению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора школы не позднее 2 рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

7.5. Правилами приема в образовательную организацию предусматривается преимущественное право приема отдельных категорий, обучающихся по результатам индивидуального отбора:

а) победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

б) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

в) обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

г) дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, сдавшие экзамены по предметам, соответствующим выбранному профилю;

д) дети участников СВО.

7.6. К заявлению прилагаются копии следующих документов:

1.Аттестата об основном общем образовании участника индивидуального отбора с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

2.Сводной ведомости индивидуального портфолио (**приложение 2** к настоящему Положению), (Для выпускников МАОУ СОШ №13 им. П.А. Леонова данный документ прилагает классный руководитель).

3.Грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне (Для выпускников МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова данный документ прилагает классный руководитель).

7.7. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в следующих случаях:

1) отсутствие документов, указанных в подпункте 7.6;

2) отсутствие свободных мест в профильном классе на дату подачи заявления.

7.8. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в профильном классе осуществляется по следующим критериям:

а) наличие итоговых оценок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в классе с углубленным изучением предметов;

б) наличие результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих оценкам "хорошо" и "отлично", по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается углубленно в профильном классе;

в) наличие учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений (призовых мест) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается в профильном классе.

7.9. Для организации индивидуального отбора обучающихся приказом директора Учреждения создаётся приемная комиссия, в состав которой входят директор, заместитель директора по УВР, учителя, педагог психолог.

7.10. Решение Комиссии по итогам индивидуального отбора обучающихся доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) через классных руководителей, заместителя директора по УВР и на информационных стендах образовательной организации не позднее пяти рабочих дней с даты проведения индивидуального отбора.

7.11. В случае несогласия с решением приемной комиссии по индивидуальному отбору обучающихся, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее двух рабочих дней со дня размещения информации об итогах индивидуального отбора обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.12. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора обучающихся в отношении поступающего в профильный класс.

7.13. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора, проводимой в соответствии с подпунктами 7.7 и 7.9 настоящего Положения, комиссия составляет рейтинг участников индивидуального отбора, упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление в Учреждение, было подано ранее.

Рейтинг обучающихся:

№	ФИО	СНИЛС участника индивидуального отбора в профильный класс	Суммарный балл в соответствии с итоговой ведомостью портфолио	Рейтинг
1				1

На информационном стенде образовательной организации размещается следующая информация:

№	СНИЛС участника индивидуального отбора в профильный класс	Суммарный балл в соответствии с итоговой ведомостью портфолио	Рейтинг
1			

Выпускники, занявшие в рейтинге с 1 по 25 место, зачисляются в соответствующий профильный класс.

7.14. Комиссия в сроки, установленные Положением, принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в Учреждение, в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора до наполняемости класса с углубленным изучением предметов, установленной законодательством Российской Федерации, или об отказе в его зачислении.

7.15. Учреждение в течение пяти рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии уведомляет заявителей о принятых комиссией решениях.

7.16. Зачисление обучающихся в образовательную организацию оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

7.17. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест в соответствии с критериями, установленными пунктом 7.9 настоящего Положения.

7.18. Администрация школы несет ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими формирование профильных классов.

8. Управление

8.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

8.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

8.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

8.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

9. Финансовое обеспечение

9.1. Финансирование профильного обучения в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

9.2. Для оказания общеобразовательной организацией дополнительных образовательных услуг могут привлекаться внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством.

9.3. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена стимулирующая доплата в пределах фонда оплаты труда в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников образовательного учреждения.

Приложение № 1 к
Положению о
профильном классе педагогической направленности
среднего общего образования в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной
школе №13 МАОУ СОШ №13 им.П.А.Леонова г. Южно-Сахалинска
директору МАОУ СОШ №13 г. им. П. А. Леонова

ФИО заявителя (полностью)

Адрес места жительства: _____

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить моему сыну (дочери) _____

(ФИО полностью, последнее при наличии)

Г.р. _____

дата рождения место рождения

принять участие в индивидуальном отборе для зачисления в 10 _____ класс
профиля: _____

Сведения об обучающемся:

Адрес места жительства _____

Сведения о родителях (ФИО полностью, контактный телефон):

ФИО матери _____

ФИО отца _____

Иной законный представитель:

ФИО законного представителя _____

Дата

Подпись

Расшифровка

К заявлению прилагаю следующие документы:

- Копия аттестата с приложением об основном общем образовании.
- Сводную ведомость индивидуального портфолио (Для выпускников МАОУ СОШ №13 данный документ прилагает классный руководитель).
- Грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии) обучающегося по учебному предмету (учебным предметам), изучение которого (которых) предполагается на профильном уровне (Для выпускников МАОУ СОШ №13 данный документ прилагает классный руководитель).

Дата Подпись Расшифровка

Даю согласие /не даю согласие/ на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном №152 - ФЗ «О персональных данных».

Дата

Подпись

Расшифровка

Приложение 2 к

Положению о профильном классе педагогической направленности среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13 им. П.А.Леонова г. Южно-Сахалинска

ПРИЛОЖЕНИЕ

к сводной итоговой ведомости портфолио (заполняется для участия в индивидуальном отборе в профильные классы уровня среднего общего образования)

ФИО выпускника основной школы _____

Класс _____

Заявленный профиль _____

1. Средний балл аттестата об основном общем образовании _____

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

русский язык _____; математика _____; предметы по выбору (в соответствии с заявленным профилем): _____

3. Курсы по внеурочной деятельности (по заявленному профилю): _____

4. Очные предметные олимпиады (по заявленному профилю):

Уровень	Предмет	Занятое место, участие	Баллы 5

5. Образовательные конкурсы, выставки, фестивали (по заявленному профилю):

№	Уровень	Название конкурса	Занятое место, участие	Баллы

6. Проектная (исследовательская) деятельность :

Тема учебного проекта (исследования)	Баллы

Итоговый балл: _____

Классный руководитель _____ / _____ /

Критерии оценивания: **Пункт 1** - средний балл аттестата – сумма всех отметок в аттестате делится на количество предметов (полученный средний балл округляется до десятых долей по правилам математического округления). **Пункт 2** - результаты ГИА – выставляются отметки по пятибалльной шкале **Пункт 3** - курсы внеурочной деятельности - 100% -90% посещенных занятий – 1 балл; активная работа на занятиях курса – 2 балла; защита творческой работы - 3 балла. **Пункты 4, 5** - Участие -1 балл. Школьный уровень: III место – 2 балла; II место – 3 балла; I место – 4 балла.

Муниципальный уровень – баллы удваиваются в соответствии с полученными местами.

Региональный уровень – баллы утраиваются. Федеральный уровень и выше – баллы увеличиваются в 5 раз. **Пункт 6** – проект представлен в группе, на занятии – 1 балл; на школьной конференции – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на региональном – 4 балла; на федеральном уровне – 5 баллов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190553

Владелец Мишенкова Елена Николаевна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024