

Сахалинская область
Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ № 13 им. П.А. Леонова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
МАОУ СОШ №13

Протокол № 5 от 18.05 2022

Председатель методического совета

(подпись)

(ФИО)

Директор



Мишенкова

Приказ № 10 от 18.05 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО *обществоведение*

(наименование кафедры)

Протокол № 4 от 25.04 2022

Руководитель МО

(подпись)

(ФИО)

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования
МАОУ СОШ №13 им. П. А. Леонова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Право» (углубленный уровень)

среднего общего образования

на 2022-2024 учебный год 10-11 класс

Количество часов в неделю/год:

10 класс: 2/70

11 класс: 2/68

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования
2. Примерной основной образовательной программой (ПООП) среднего общего образования
3. Основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)
4. Программой воспитательной работы МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова г. Южно-Сахалинска

В рабочей программе учебного предмета «Право» учтены основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа.

Курс «Право» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых содержательных единиц, наряду с этим вводится ряд новых, более сложных тем, понимание которых необходимо современному человеку. Также изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки специалистов в области права.

Углубленное содержание правового курса создает хорошую базу знаний для усвоения нового материала, дает больше возможностей для применения уже имеющихся знаний. Помимо знаний содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, истории, литературы.

Цель изучения права в современной школе: образование, воспитание и развитие школьника, способного осознавать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности, уважающего закон и правопорядок, права других людей, готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Отбор содержания и логика изложения материала в учебнике приближены к структуре классического курса «Право». Учебник включает пять частей. Первые две части — «История и теория государства и права» и «Конституционное право» — предлагается изучать в 10 классе.

В 11 классе предлагается изучать материал третьей, четвертой и пятой частей: «Основные отрасли российского права», «Правоохранительные отрасли российского права», «Правовая культура».

Курс права на углубленном уровне включает широкий круг вопросов теории и основ законодательства в рамках основных отраслей права. Углубленный характер предмета предполагает более подробное ознакомление учащихся с некоторыми юридическими профессиями, спецификой органов и структур, стоящих на страже закона, защищающих права личности.

Методика преподавания курса базируется на системно-деятельностном подходе, который, в соответствии с положениями ФГОС, обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Важным компонентом содержания являются документы правового характера, прежде всего Конституция РФ, кодексы, извлечения из законов по различным отраслям права, отдельные федеральные законы. Положения этих документов выступают непосредственным объектом изучения на уроках права. Краткий юридический словарь, помещенный в конце учебника, поможет старшеклассникам при подготовке и выполнении проектов, творческих заданий, тестов, рефератов.

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел I. История государства и права.

Происхождение государства и права. Право Древнего мира, в Европе в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России IX - начала XIX века. Российское право в России в XIX – начале XX века. Советское право 1917-1953 гг. Советское право 1954-1991 гг. Современное российское право.

Раздел II. Теории государства и права.

Теория государства и права Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Раздел III. Конституционное право.

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы.

Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Раздел IV. Права человека.

Права и свободы человека. Гражданские и политические права. Социальные, экономические и культурные права. Права ребенка. Нарушение и защита прав человека. Избирательное право и избирательная система. Международное (публичное) право. Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

Раздел V. Повторение. Законотворчество и правовое регулирование. Законотворческий процесс в РФ. Правовое регулирование общественных отношений.

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел I. Основные отрасли российского права.

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

Раздел II. Правоохранительные отрасли российского права.

История уголовного права. Понятие и источники уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основы судопроизводства. Гражданский процесс. Особенности уголовного процесса.

Раздел III. Основы судопроизводства.

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Раздел IV. Правовая культура.

Правовая культура. Правосознание. Правовой цинизм и правовой нигилизм. Правовая антикультура и правовая безграмотность.

Раздел V. Повторение. Законотворчество и правовое регулирование.
Законотворческий процесс в РФ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты (углубленный уровень):

- знание содержания различных теорий происхождения государства;

- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;

- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;

- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

Критерии и нормы оценки обучающихся.

1. Общие положения

Оценивание по праву осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету.

При оценивании учитываются:

- сложность материала;
- самостоятельность и творческий характер применения знаний;
- уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым программами обучения;
- полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
- аккуратность выполнения письменных работ;
- наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
- особенности развития обучающегося.

Оценивание итогов обучения делится на:

- текущее оценивание в течение учебного года;
- промежуточное оценивание (четвертное, полугодовое, годовое)

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала.

При оценивании устного ответа обучающихся оценка ставится:

- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;
- за устный ответ на уроке.

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за эссе по определённой теме (не менее одной страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат
- за практические работы (задания графического характера, составление схем, таблиц, анализ статистического материала и др.)

2. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.

Устный опрос (текущий контроль)

Уровень неудовлетворительный: знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов), речь невнятная, отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов.

Уровень удовлетворительный: знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое, присутствуют попытки дать оценки событиям и явлениям, но данные оценки неточны, несистемны, неглубоки.

Уровень хороший: знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов, умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники), наличие грамотной устной речи, присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки.

Уровень отличный: высокий уровень знаний теоретического материала, высокие деятельностно-коммуникативные качества, наличие высоких качеств устной речи, присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях, даются взвешенные оценки, проявлены высокие гражданские качества.

Критерии оценивания:

Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Описание явления, процессов, схемы, таблицы, событий, исторического объекта и т.д.

Критерии оценивания:

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, термины в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке терминов, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

Отметка за теоретический вопрос:

Отметка «5» ставится, если:

- учащийся продемонстрировал системные знания по поставленному вопросу;
- раскрыл его логично, показав понимание взаимосвязей характеризующих событий и явлений, процессов.
- не допустил ошибок и неточностей; использовал необходимую терминологию, подкреплял теоретические положения конкретными примерами.

Отметка «4» ставится:

за ответ, из которого ясно, что учащийся имеет основные знания по данному вопросу, представления о причинно-следственных связях, влияющих на события и явления, процессы, но в котором отсутствуют некоторые элементы содержания, или присутствуют неточности, или ответ нелогичен, или неверно используется правовая и обществоведческая терминология.

Отметка «3» ставится

за ответ, в котором учащийся проявляет фрагментарное знание элементов содержания, но не может подкрепить их конкретными примерами, имеет общие представления о событиях или явлениях, процессов, но не может раскрыть их сущности.

Отметка «2» ставится если:

- есть серьезные ошибки по содержанию.

Отметка за проблемный вопрос:

Отметка «5» ставится если: учащийся продемонстрировал понимание поставленной проблемы и сумел раскрыть ее суть; учащийся сумел изложить имеющиеся правовые знания, раскрыв сущность поставленной проблемы, показал свободное владение материалом, использовал необходимую терминологию; проявил самостоятельность в анализе проблемы и отборе необходимого материала, подтверждающего собственную точку зрения.

Отметка «4» ставится если учащийся продемонстрировал понимание сути проблемы и показал понимание того, какие правовые знания следует применить при ответе, связал их с поставленной проблемой на бытовом уровне.

Отметка «3» ставится если учащийся в основном понял суть проблемы, но показал фрагментарное знание фактического материала, имеющего отношение к ее решению.

Отметка «2» ставится если есть серьезные ошибки по содержанию.

Творческое задание оценивается в балльной системе, затем результаты переводится в 5-балльную систему

0-36% - отметка «2»

37-54%- отметка «3»

55-75%- отметка «4»

75 % >- отметка «5»

В тестовых работах используется балльная система, выставление оценки в зависимости от % заданий.

Реферат

Критерии оценки реферата:

- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточнику;
- логичность, аргументированность изложения и выводов;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения);
- оформление (наличие плана, списка литературы, правильное цитирование, сноски и т.д), качество сопроводительных материалов;

- личная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;

- стилистическая, языковая грамотность.

«5» — ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4» — ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» — поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Компьютерный продукт

Отметка компьютерных продуктов учащихся осуществляется по пятибалльной системе, включает следующие критерии:

- степень самостоятельности
- актуальность представленной работы
- творческий подход к созданию презентации
- оригинальность представления информации и оформления материалов
- достоверность и ценность представленной информации для окружающих
- эстетичность и оправданность различных эффектов
- уровень освоения и использования новых информационных технологий (графика, анимация, видео и др.)
- качество выступления, глубина и широта владения темой представленной работы
- аргументированность выводов, умение отвечать на вопросы оппонентов.

Примечание.

1. Учитель имеет право поставить ученику отметку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3. Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание дат, исторических событий, фактов;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения правовых и обществоведческих задач;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать графики и схемы;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного – двух этих признаков второстепенными;

- недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
 - нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.
- Недочетами являются:
- небрежное ведение записей, чертежей, схем, графиков в работах;
 - орфографические и пунктуационные ошибки.

**Тематическое планирование
10 класс**

Наименование разделов	Количество часов	Основные виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. История государства и права.	12	<p>Характеризовать роль права в жизни общества.</p> <p>Раскрывать значение понятий государство, право, теория разделения властей. Называть этапы развития государства и права. Объяснять причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.</p> <p>Называть и давать характеристику основным этапам развития права в России.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное</p>

				<p>право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
Раздел II. Теория государства и права	18	<p>Объяснять понятие «государство». Характеризовать основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называть признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризовать политические режимы.</p> <p>Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе.</p> <p>Характеризовать правовое государство как условие реализации демократии. Называть основные принципы правового государства. Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов; Контрольная работа.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право"</p>

	<p>местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества.</p> <p>Объяснять принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок.</p> <p>Раскрывать понятие системы права. Характеризовать структурные элементы системы права. Характеризовать современную классификацию отраслей российского права. Объяснять особенности частного и публичного права. Характеризовать основные признаки правовой нормы. Давать определение правовой нормы. Характеризовать элементы структуры правовой нормы. Называть различные виды юридических норм.</p> <p>Раскрывать понятие нормы. Указывать типичные признаки социальных норм. Объяснять, почему социальные нормы представляют собой систему. Указывать особенности права, отличающие его от всех других социальных регуляторов. Характеризовать черты, сближающие и разделяющие нормы права и морали.</p> <p>Давать определение источника права.</p>		<p>https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	---

		<p>Указывать особенности основных видов источников права. Характеризовать международный договор и международный обычай как источник международного права. Объяснять взаимосвязь национального и международного права.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «правотворчество». Объяснять отличие правотворчества от законотворчества. Характеризовать принципы и виды нормотворческой деятельности. Характеризовать этапы (стадии) правотворческого процесса. Объяснять связь между этапами правотворческого процесса. Раскрывать смысл правотворческого процесса.</p> <p>Характеризовать основные формы реализации права. Объяснять применение права. Характеризовать правоприменительную деятельность государственных органов как важную форму реализации права. Характеризовать основные способы толкования права.</p> <p>Давать обоснование понятию «правоотношение». Называть субъекты правоотношения. Разъяснять связь между субъектом правоотношения, правоспособностью и дееспособностью. Раскрывать</p>		
--	--	--	--	--

		<p>содержание правоотношений. Объяснять смысл понятий «субъективные права» и «юридические обязанности», показывать связь между ними. Объяснять смысл понятия «юридические факты», характеризовать основные виды юридических фактов, классифицировать их по правовым последствиям. Характеризовать объекты правоотношений как необходимый элемент правоотношения.</p> <p>Раскрывать смысл понятия «правонарушение». Указывать основание классификации правонарушений. Объяснять значение вменяемости при определении правонарушения. Характеризовать причины индивидуальных и социальных правонарушений. Указывать методы борьбы с правонарушениями. Объяснять причины роста правонарушений.</p> <p>Объяснять понятия: правонарушение, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Разъяснять основания юридической ответственности. Разъяснять правовую ответственность несовершеннолетних.</p>		
Раздел III.	22	Характеризовать понятия: Конституция, виды конституций.	Устный опрос; Письменный	Информационная система "Единое окно доступа к

Конституционное право	<p>Указывать источники конституционного права. Обосновывать ведущее место конституционного права в системе российского права. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Указывать группы общественных отношений, составляющих предмет конституционного права. Выделять субъекты конституционного права. Раскрывать содержание методов правового регулирования конституционного права. Характеризовать конституционное право как отрасль юридической науки. Разъяснять место учения о конституции в науке конституционного права. Характеризовать юридические принципы, присущие только Конституции. Объяснять особый порядок изменения и дополнения Конституции.</p> <p>Давать общую характеристику Конституции РФ.</p> <p>Объяснять понятие конституционного строя. Объяснять смысл конституционной формулировки: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью». Характеризовать важнейшие элементы,</p>	<p>контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
-----------------------	---	---	---

	<p>составляющие основы экономической, политической и социальной системы современной России. Характеризовать федеративное устройство России, объяснять смысл понятий «федерация», «субъект федерации», «предмет ведения», «совместное ведение».</p> <p>Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов. Характеризовать статус Президента РФ, его полномочия. Характеризовать устройство Федерального собрания РФ, его состав и способ формирования обеих палат парламента. Характеризовать предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Находить и анализировать информацию о статусе и полномочиях органов законодательной власти РФ, предусмотренных законами РФ. Объяснять процедуру создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. Знать структуру высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Характеризовать понятие судебной системы. Характеризовать суд, его статус, функции. Характеризовать правовой и профессиональный статус судьи. Характеризовать вариативность</p>		
--	---	--	--

		судебного представительства в судебных процессах, в частности привлечение присяжных заседателей при рассмотрении ряда дел. Характеризовать прокуратуру, ее функции. Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называть круг вопросов, решаемых местным самоуправлением.		
Раздел IV. Права человека	10	<p>Объяснять понятие правового статуса. Указывать основания юридического статуса личности. Характеризовать элементы правового статуса - юридические права и обязанности. Объяснять сущность субъективного права.</p> <p>Раскрывать понятие «институт гражданства». Характеризовать статус гражданина. Разъяснять возможности предоставления гражданства по рождению. Разъяснять принципы предоставления гражданства: право крови и право почвы. Разъяснять смысл и возможности натурализации — принятия гражданства. Объяснять причины утраты гражданства. Характеризовать статус двойного (множественного) гражданства. Характеризовать статус лица без</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов; Контрольная работа.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p>

	<p>гражданства. Характеризовать положение граждан иностранных государств.</p> <p>Объяснять понятие и сущность прав человека. Обосновывать их объективный, естественный, неотчуждаемый характер. Указывать причины объективной необходимости прав человека для нормального развития личности, обеспечения её свободы и достоинства. Описывать развитие идеи прав человека в истории. Характеризовать структуру прав человека. Описывать поколения прав человека. Объяснять, почему права человека - ключевое понятие всей государственной и правовой системы. Обосновывать нравственную ценность прав человек.</p> <p>Знать основные положения урока о системе гражданских прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника.</p> <p>Знать политические права человека. Знать основные положения урока о системе политических прав человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Высказывать</p>		<p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	---

		<p>собственную точку зрения или обосновывать известные.</p> <p>Знать экономические, социальные и культурные права человека. Знать основные положения урока об экономических, политических, культурных правах человека. Уметь анализировать. Делать выводы. Отвечать на вопросы. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p> <p>Знать основные положения. Уметь анализировать. Делать выводы о соблюдении норм экологического права. Отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное</p> <p>Объяснять смысл понятия «механизм защиты прав человека». Указывать важнейшие предпосылки эффективности механизмов защиты прав и свобод человека. Характеризовать органы и правовые гарантии защиты прав человека в Российской Федерации. Указывать юридические гарантии защиты прав человека. Привлекать нормативные</p>		
--	--	--	--	--

	<p>юридические документы, в которых закреплены юридические гарантии защиты прав человека. Характеризовать активную самостоятельную правозащитную деятельность граждан, осуществляемую всеми способами, не запрещёнными законом.</p> <p>Охарактеризовать цели правовых международных соглашений по защите прав человека, принятых до создания ООН. Объяснить основное содержание, смысл и значение в деле соблюдения прав человека Устава ООН и Международного билля о правах человека. Разъяснить основные положения контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека. Характеризовать органы ООН, играющие наибольшую роль в международной защите прав человека.</p> <p>Объяснять значение публичных выборов в РФ. Характеризовать разновидности выборов в РФ. Разъяснять сущность и значение избирательного права. Характеризовать избирательное право в широком (объективном) и узком (субъективном) смысле. Характеризовать демократические принципы избирательного права в РФ. Объяснять понятие «избирательная система».</p>		
--	--	--	--

		<p>Характеризовать основные типы избирательных систем — мажоритарный и пропорциональный.</p> <p>Характеризовать основные стадии избирательного процесса.</p> <p>Объяснять смысл избирательной кампании. Характеризовать деятельность избирательных комиссий. Объяснять смысл составления списков избирателей, выдвижения и регистрации кандидатов в депутаты или на выборную должность, особенности предвыборной агитации, процедуры голосования. Объяснять причины признания выборов несостоявшимися. Указывать финансовые источники проведения выборов. Называть виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.</p>		
Раздел V. Повторение. Законотворчество и правовое регулирование.	8	<p>Систематизация и обобщение изученного материала. Объяснение значения основных понятий. Работа с текстами и дополнительными материалами. Выполнение разноуровневых заданий. Выступления с докладами, презентациями по тематике раздела, защита проектов.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p>

				<p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	--	--

Перечень обязательных контрольных работ, тестов

№ п/п	Наименование разделов	Перечень работ
1	По разделам I-II	Контрольная работа по теме: «История и теории государства и права»
2	По разделам III-IV	Контрольная работа по теме: «Конституционное право и права человека».

Тематическое планирование

11 класс

Наименование разделов	Количество часов	Основные виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел I. Основные отрасли российского права.	28	<p>1. Определять сферу регулирования гражданского права, его субъектов, характеризовать основные источники. Анализировать нормативно-правовые документы, систематизировать выводы в схеме «Источники гражданского права».</p> <p>Объяснять смысл понятий правоспособность и дееспособность, определять случаи признания гражданина недееспособным. Характеризовать особенности гражданских прав несовершеннолетних. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.</p> <p>Характеризовать правовую основу предпринимательской деятельности, основные формы коммерческих организаций, определять отличия некоммерческих организаций. Анализировать текст учебника, выводы оформить в таблице.</p> <p>Раскрывать понятие «собственность», характеризовать основные формы. Анализировать текст учебника, Конституции РФ, систематизировать</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов; Контрольная работа.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p>

	<p>выводы в таблице «Приватизация и её цели» и схеме «Формы собственности», участвовать в дискуссии по проблеме собственности.</p> <p>Характеризовать виды наследования, определять виды страхования. Анализировать текст учебника, выводы систематизировать в схеме, решать проблемные задания.</p> <p>Характеризовать и сравнивать договор и сделку, определять виды договора. Определять этапы судебной процедуры по гражданским спорам. Анализировать информацию, фрагменты ГК РФ, составлять развернутый план по основным вопросам темы.</p> <p>Характеризовать материальные и нематериальные права, определять способы их защиты. Анализировать текст учебника, систематизировать информацию в схеме.</p> <p>Знать основные положения раздела, анализировать историко-правовую информацию, решать тестовые и проблемные задания.</p> <p>2. Определять особенности налоговых правоотношений, характеризовать права и обязанности налогоплательщика, систему налоговых органов РФ. Определять виды налогов.</p>		<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
--	---	--	--

	<p>Определять виды правовой ответственности за налоговые правонарушения. Анализировать текст учебника, фрагменты налогового кодекса РФ, комментировать схемы; систематизировать выводы в таблицах и схемах.</p> <p>Сравнивать систему налогообложения юридических и физических лиц. Определять случаи возникновения налоговых льгот. Раскрывать смысл основных понятий темы. Анализировать текст учебника, фрагменты Налогового кодекса РФ, систематизировать выводы в таблице.</p> <p>Выяснить основные нормы права в банковской сфере, характеризовать банковскую систему РФ, роль и место в ней Центрального банка; права и обязанности вкладчиков. Анализировать договоры банковских вкладов, определять значимые пункты, систематизировать в таблице и схеме.</p> <p>Знать основные положения темы, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи.</p> <p>3. Определять членов семьи в соответствии с законодательством, характеризовать основные источники семейного права. Анализировать</p>		
--	---	--	--

	<p>нормативно-правовых акты, систематизировать источники семейного права в схеме.</p> <p>Характеризовать институт брака.</p> <p>Характеризовать личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Определять основания и правовые последствия лишения родительских прав, причины разводов. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Анализировать текст учебника, фрагменты семейного кодекса РФ, социальную информацию, участвовать в дискуссии.</p> <p>Знать основные положения темы, давать определение понятиям. Анализировать социально-правовую информацию, решать познавательные задачи.</p> <p>4. Характеризовать содержание трудовых правоотношений, определять участников. Анализировать текст учебника, статьи КЗОТ РФ, систематизировать выводы в схеме.</p> <p>Характеризовать коллективный и трудовой договор, устанавливать отличия. Анализировать статьи КЗОТ РФ, информацию систематизировать в</p>		
--	---	--	--

	<p>развернутом плане, применять знания в составлении трудового договора.</p> <p>Определять виды рабочего времени и времени отдыха. Анализировать фрагменты КЗОТ РФ, информацию систематизировать в схеме.</p> <p>Характеризовать формы оплаты труда, способы социальной защиты интересов работников. Определять специфику трудовой занятости женщин и несовершеннолетних. Анализировать текст учебника, фрагментов КЗОТ, решать познавательные задачи.</p> <p>Определять случаи возникновения трудовых споров, характеризовать процедуру их разрешения. Анализировать текст учебника, фрагменты КЗОТ, приводить примеры возникновения дисциплинарной ответственности, способов поощрения работника за образцовое выполнение трудовых обязанностей.</p> <p>Знать основные положения темы, анализировать социально-правовые источники, решать тестовые и познавательные задания.</p> <p>5. Определять субъектов административных правоотношений, признаки административных правонарушений. Характеризовать</p>		
--	--	--	--

		<p>источники административного права, виды административной ответственности. Анализировать текст учебника, нормативно-правовые документы, систематизировать информацию в схемах.</p> <p>Знать основные положения раздела, анализировать нормативно-правовые документы, решать познавательные задачи.</p>		
<p>Раздел II. Правоохранительные отрасли российского права.</p>	20	<p>Характеризовать принципы уголовного законодательства. Анализировать статьи УК РФ, определять его отличительные особенности от нормативно-правовых документов других отраслей права.</p> <p>Определять признаки преступления, характеризовать виды преступлений. Определять причины появления «новых» преступлений. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений».</p> <p>Определять этапы привлечения к уголовно ответственности, характеризовать виды уголовного наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, информацию систематизировать в таблице и схеме.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p> <p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-</p>

		<p>Определять обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание, анализировать правовую информацию, решать познавательные задачи.</p> <p>Характеризовать особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление, определять виды их наказания. Анализировать текст учебника, статьи УК РФ, решать познавательные задачи.</p> <p>Знать основные положения раздела, анализировать нормативно-правовые акты, применять знания при решении практических задач.</p>		<p>образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
Раздел III. Основы судопроизводства.	8	<p>Определять принципы российского процессуального права; выяснить особенности и принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Характеризовать права и обязанности участников гражданского процесса; стадии уголовного судопроизводства, роль судебного следствия. Анализировать текст учебника, систематизировать выводы в схемах и таблицах, формулировать аргументированную точку зрения по проблемам урока.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Тестирование; Творческие задания; Выполнение мини-проектов; Контрольная работа.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p>

				<p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
Раздел IV. Правовая культура.	6	<p>Разъяснять особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства; формировать умения характеризовать правовой нигилизм как фактор, препятствующий развитию правовой культуры граждан; пояснять важность правосознания для человека; характеризовать основные виды профессиональной правовой деятельности (прокурора, адвоката, нотариуса, судьи).</p> <p>Разъяснить особенности правовой культуры общества и правовой культуры личности как основы формирования правового государства;</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p>

		<p>формировать умения характеризовать основные факторы, препятствующие формированию правовой культуры и высокой гражданственности в нашей стране.</p>		<p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
<p>Раздел V. Повторение. Законотворчество и правовое регулирование.</p>	6	<p>Систематизация и обобщение изученного материала. Объяснение значения основных понятий. Работа с текстами и дополнительными материалами. Выполнение разноуровневых заданий. Выступления с докладами, презентациями по тематике раздела, защита проектов.</p>	<p>Устный опрос; Письменный контроль; Практическая работа; Творческие задания; Выполнение мини-проектов.</p>	<p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") http://window.edu.ru/about/</p> <p>Мобильное электронное образование (МЭО) https://ui2.mob-edu.ru/ui/index.html#/login</p> <p>«1С:Урок» — образовательный портал с интерактивными наглядными учебными материалами https://urok.1c.ru/</p>

				<p>Официальный сайт журнала "Образование и право" https://education.law-books.ru/</p> <p>Информационно-образовательный юридический порта «Все о праве» http://www.allpravo.ru/</p> <p>Научная сеть "Современное право" https://sovpravo.press/#close</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/</p>
--	--	--	--	--

Перечень обязательных контрольных работ

№ п/п	Наименование разделов	Перечень работ
1	Раздел I. Основные отрасли российского права.	Контрольная работа по теме: «Основные отрасли российского права».
2	Раздел II-III. Правоохранительные отрасли российского права; Основы судопроизводства.	Контрольная работа по теме: «Правоохранительные отрасли российского права и основы судопроизводства».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190553

Владелец Мишенкова Елена Николаевна

Действителен с 19.10.2023 по 18.10.2024